

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 Монтология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Монтология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально анализировать, оценивать и прогнозировать и, в конечном счете, решать проблемы, возникающие при взаимодействии человека с одними из важнейших элементов рельефа Земли – горными территориями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины «монтология», сформировать представления:

- Воды высокогорий – ресурс глобального значения. Биологические и бальнеологические ресурсы.
- Защитные функции леса в горах. Рекреационная роль горных лесов. Лесопользование в горах. Земельный потенциал в горах и усиление интенсивности землепользования.
- Опасные природные и техногенные процессы и явления. Миграции населения и их причины. Уязвимость населения и хозяйства горных государств.
- Наблюдения и прогноз развития горных гляциальных систем. Охрана природных ресурсов гор. Мониторинг и программы мероприятий, направленных на достижение устойчивого развития в горах.
- Горные экосистемы как объекты эколого-географического изучения. Эколого-географические проблемы горных стран.
- Формирование социально-экономической структуры горных территорий. Концепция эколого-географического природопользования в горах. Эколого-географический подход к организации и использованию. Особо охраняемых территорий.

Дисциплина «Монтология» является базовым для успешного освоения дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Монтология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности взаимодействия общества и окружающей природной среды в горных условиях;</li><li>• социально-экономические аспекты формирования и развития экологической ситуации в горах;</li></ul>

		<p>среды и здоровья населения</p> <p>ПК -1.2. Умеет осуществлять сбор и первичную обработку материалов; проводить литературный обзор, знакомиться с литературой; анализ и интерпретацию данных</p> <p>ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● глобальные и региональные изменения и события (катастрофы), появившиеся под воздействием индустриализации, урбанизации и интенсивного роста народонаселения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определять основные причины экологического кризиса, изменение климата и антропогенное давление на окружающую среду;</li> <li>•оценивать значение горных территорий для глобальной экосистемы с учетом того, что 48% всей поверхности суши Земли расположено выше 500 м.н.у.м.</li> <li>●оценивать основные принципы устойчивого развития горных территорий, являющихся частью общей стратегии регионального развития страны и международного сотрудничества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методами систематизировать категорий территориального деления горных ландшафтов и ландшафтообразующих факторов;</li> <li>●методами изучения уязвимости и современного состояние биоразнообразия горных территорий в локальном и глобальном масштабах;</li> <li>●методами изучения современного состояния горных экосистем и влияющие на них антропогенных факторов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p> <p>ПК -2.2. Умеет производить расчеты в соответствии с научными методиками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● базовые представления о разнообразии биологических объектов и роль биоразнообразия для устойчивости биосферы;</li> <li>●особенности адаптации живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем;</li> <li>● особенности антропогенных экосистем, воздействие</li> </ul>

	<p>деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● объяснять особенности появления и функционирования антропогенных экосистем и специфику воздействия рекреации на окружающую среду;</li> <li>● объяснять принципы обратных связей в природе и механизмов регуляции и устойчивости в экосистемах;</li> </ul> <p>использовать специальные методы исследования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов;</li> <li>● способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды;</li> <li>● представлениями о значении деятельности человека на биосферу.</li> </ul>
--	---------------------------------	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: старший преподаватель УзденоваХалимат Иссаевна, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования**